

Тема уроку: *Антарктида. Курс виживання.*

Мета уроку: забезпечити розуміння своєрідності фізико-географічного положення та природи материка; поглибити та систематизувати знання про відкриття материка, сучасні дослідження материка, роль України в дослідженні Антарктиди; формувати навички самостійної роботи з додатковою літературою, картами, навички картографічної грамотності та культури;

розвивати пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення, вміння працювати з текстом і позатекстовим матеріалом підручника, атласом, складати і аналізувати таблиці, схеми, вміння працювати в групах, аналізувати відеосюжети, застосовувати на практиці отримані знання, максимально розвивати комунікативні навички учнів; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення найхолоднішого материка.

Тип уроку: систематизація, поглиблення знань

Форма проведення: урок-подорож з елементами квесту

Очікувані результати:

Обладнання: підручник (Г. Довгань, О. Стадник. Географія: підручник для 7 класу. – Харків: вид-во «Ранок», 2015. – 272с.), атлас ("Географія материків і океанів. 7 клас", К.: вид-во «Картографія», 2010.) ілюстрації, схеми, таблиці, настінна карта материка, слайд-проектор, мультимедійна дошка

Хід уроку.

I. Організаційний момент.

II. Мотивація пізнавальної діяльності учнів

Вчитель. Холод, вітер, завірюха,

Мерзнуть ноги, руки, вуха.

Ми вивчаєм материк,

Де пінгвін лиш жити звик.

Тут півроку день триває,

Решта року – глупа ніч.

Вітер тут такий гуляє, що людину підкидає.

Сніг суцільною стіною падає з неба і

З головою Антарктиду засипає...

Лише мужні диваки

Сюди рвуться залюбки

Ми в Антарктиді побуваєм.

Всі готові? – вирушаєм.

Щоб почати мандрувати.

Треба дуже добре знати,

Що покласти у рюкзак,

І вдягтися треба як?

Без відповідного інструктажу ніяка подорож неможлива, а тим більше така далека. Пригадаємо все про Антарктиду, щоб передбачити можливі труднощі.

III. Актуалізація опорних знань.

Завдання. 1. Перегляньте скрайбінг-презентацію.

2. Доповніть її: по черзі напишіть на спроектованих контурах материка Антарктида мультимедійної дошки всю найважливішу інформацію про континент.

Орієнтовні відповіді учнів:

Площа суходолу – 14 млн. км²

Найвища точка над рівнем моря – масив Вінсон(5140м).

Середня потужність льодового покриву – біля 2000м.

Найнижча температура повітря - -89.2 С.

Кількість держав, що мають постійні науково-дослідні станції – 18.

найвищий, найхолодніший;

середня температура найтеплішого місяця – від'ємна;

льодовий «шолом» впливає на клімат планети;

розрізняють не пори року, а полярний день та полярну ніч;

постійне населення відсутнє;

«Південний океан»?

Антарктика; айсберги;

не належить жодній з держав.

IV. Основна частина уроку.

Вчитель дає настанови з виконання завдань маршрутного листа:

Обом командам - даю маршрутний лист.

Секретний був до цього в нього зміст.

На роздуми і на його виконання

Всього десять хвилин – працюйте без вагання.

Пораду лише хочу дружню дати:

Завдання між собою порозподіляти.

Команди обирають капітанів, які організують необхідну роботу.

Запитання маршрутного листа

Завдання 6, 7, 8 оцінюються 10 балами, решта – 5 балів.

1. Накреслити на контурній карті схему маршруту з України (м. Київ) до Антарктиди (станція ак. Вернадський). Підказка тут: <https://tsn.ua/special-projects/antarctica/>
2. Визначте відстань в кілометрах.
3. За який час ваша експедиція досягне материка Антарктида, якщо середня швидкість морського судна 25 миль за годину.
4. Яку пору року виберете для початку подорожі і чому?
5. Що необхідно взяти з собою в подорож? (їжа, одяг, обладнання, засоби пересування тощо).
6. Опишіть один день вашого перебування в Антарктиді. Підказка тут: <https://tsn.ua/special-projects/antarctica/>
7. У вас надзвичайна ситуація: (по одній ситуації для кожної команди)
 - Вичерпались запаси прісної води;
 - З ладу вийшов електродвигун.
8. Повідомте про своє місце перебування (визначте географічні координати станції ак. Вернадський) та проблему, яка виникла на станції англійським колегам із станції Запишіть своє повідомлення англійською мовою.
9. Через який час ви можете розраховувати на допомогу, якщо швидкість снігохода складає близько 50 км за год.
10. Складіть сенкан «Антарктида». Підказка тут: останні кадри скрайбінг-презентації

Виконання завдань командами

Учитель може надати консультацію з виконання того чи іншого завдання. За кожну підказку – знімається один бал. Якщо діти самостійно знаходять відповідь на своє запитання в довіднику, підручнику, мережі Інтернет, бал не знімається. Зокрема може виникнути запитання: скільки кілометрів в одній морській милі, як знайти відстань між станціями тощо.

Результати роботи груп узагальнюються таблицею

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| <i>Завдання маршрутного листа</i> | <i>Прізвище учня відповідального за виконання завдання</i> | <i>Оцінка та додаткові бали</i> |
|---|--|---------------------------------|
| 1. Накресліть на контурній карті схему маршруту з України (м. Одеса) до Антарктиди (станція ак. Вернадський) | | |
| 2. Визначте відстань в кілометрах. | | |
| 3. За який час ваша експедиція досягне материка Антарктида, якщо середня швидкість морського судна 25 миль за годину. | | |
| 4. Яку пору року виберете для початку подорожі і чому? | | |
| 5. Що необхідно взяти з собою в подорож? (їжа, одяг, обладнання, засоби пересування тощо). | | |
| 6. Опишіть один день вашого перебування в Антарктиді. | | |
| 7. У вас надзвичайна ситуація: (по одній ситуації для кожної команди) | | |
| - Вичерпались запаси прісної води; | | |
| - З ладу вийшов електродвигун. | | |
| 8. Повідомте про своє місце перебування (визначте географічні координати станції ак. Вернадський) та проблему, яка виникла на станції англійським колегам із станції Запишіть своє повідомлення англійською мовою. | | |
| 9. Через який час ви можете розраховувати на допомогу, якщо швидкість снігохода складає близько 50 км за год. | | |
| 10. Складіть сенкан «Антарктида». | | |

Тест. *В погоню за лідером.*

Міні-тест он-лайн <http://geo.koltyrin.ru/minitest/antarktida.php>

(Проходить тестування команда, яка першою виконала завдання маршрутного листа)

Кожен учень другої команда отримує паперовий варіант тестів:

1. Площа Антарктиди становить:

А) 14 млн.км.2;

Б) 24 млн.км2;

В) 4 млн.км²;

2. Найближчий материк до Антарктиди:

А) Африка

Б) Австралія

В) Південна Америка

3. Антарктида була відкрита:

А) 1820р.

Б) 1920р.

В) 1720р.

4. Першим досяг Південного полюсу:

А) Р. Скотт

Б) Р. Амундсен

В) Дж. Кук

5. Україні належить станція:

А) «Академік Вернадський»

Б) «Восток»

В) «Мирний»

6. Рік відкриття Південного полюсу Землі :

А 1820 р.

Б 1911 р.

В 1912 р.

Г 1492 р.

7. Середня висота материка Антарктида над рівнем моря:

А 2040 м

Б 215м

В 610 м

Г 2228 м

VII. Підсумок уроку

1. Рефлексія:

- Що нового ви сьогодні дізналися на уроці?

- Що було на уроці найцікавіше?

2. Самооцінювання. Оцінювання роботи груп та кожного учня вчителем.

VIII. Домашнє завдання

Опрацювати параграф

Підготувати завдання (окремим учням): «Таємниці арктичних оазисів»; «Озонова діра над Антарктидою. Причини виникнення, наслідки».